



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"SEN. ONOFRIO JANNUZZI"**

Specializzazioni: ELETTRONICA – INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA
Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. Segreteria 0883/599941 - Tel. Presidenza/Fax 0883/594578 - C. F. 81006150726
Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.it



Prot. N. 6311 A/8e

Andria, 19/09/2013.

**A TUTTI I DOCENTI
SEDE
ALBO e SITO WEB d'ISTITUTO**

AVVISO INTERNO

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo Sviluppo" – Annualità 2013-2014 – **Reclutamento figure professionali interne**
FSE – PON "Competenze per lo sviluppo" Annualità 2013/14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo/contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Edizione 2009;

VISTO l'avviso per la presentazione dei Piani Integrati (Avviso M.I.U.R. prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013);

VISTA la lettera di autorizzazione all'avvio delle attività (Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGAI/8432 del 02/08/2013);

VISTE le delibere degli Organi Collegiali della Scuola;

VISTA la variazione al Programma Annuale 2013;

INVITA

il personale docente di questa scuola a presentare la propria candidatura a **tutor e/o referente per la valutazione e/o facilitatore** per le seguenti azioni rivolte agli alunni e ai docenti:

Progetti di formazione per gli alunni del Primo Biennio

Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – **Codice Progetti: C-1-FSE-2013-356**

MODULI:

- Competenza in matematica – ***Evviva la Matematica!*** – ore 30
- Competenze nelle lingue straniere (UE) – ***Practice Your English*** – ore 30
- Competenze scientifiche e tecnologiche – ***Giovani scienziati crescono*** – ore 30
- Comunicazione in lingua madre – ***Scrivere per raccontare e per rappresentare*** – ore 50
- Competenze scientifiche e tecnologiche – ***Un robot per Amico*** – ore 30

Progetti di formazione per gli alunni del Secondo Biennio e delle Classi Quinte

Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – **Codice Progetti: C-1-FSE-2013-356**

MODULI:

- Competenza in matematica – ***Impariamo a ragionare*** – ore 30
- Competenze scientifiche e tecnologiche – ***Tecnologie alternative al servizio dell'ambiente e della salute*** – ore 30
- Competenze nelle lingue straniere (UE) – ***Up with English!*** – ore 50
- Competenze digitali – ***Open source: liberi di digitare*** – ore 30
- Competenze digitali – ***Java forever!*** – ore 30
- Competenze digitali – ***CAD/CAM - Nuove tecnologie per il disegno industriale*** – ore 30

Progetto di formazione per i Docenti

Obiettivo D – Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione 1 – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione – **Codice progetto D-1-FSE-2013-144**

MODULO:

- Competenze digitali di base – ***Utilizziamo la LIM per una didattica innovativa*** – ore 30

COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

COMPITI DEL FACILITATORE

- Coopera con il Dirigente Scolastico ed il gruppo operativo del Piano di Istituto con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- cura che i dati, inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel *sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani* siano coerenti e completi.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

A) Le domande, corredate di curriculum vitae in formato europeo e indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire alla Segreteria Amministrativa **entro e non oltre le ore 12.00 di Giovedì 26 Settembre 2013** (fa fede la data di consegna e di arrivo e **non di spedizione**) con le seguenti modalità:

- consegnate a mano o spedite mediante raccomandata con avviso di ricevimento del servizio postale al seguente indirizzo: **I.T.I.S. "SEN. ONOFRIO JANNUZZI" - Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT)**;
- sul plico contenente la domanda, **debitamente chiuso**, dovranno essere indicati **il mittente e la dicitura "AVVISO INTERNO PON" con l'indicazione della figura (tutor, referente per la valutazione, facilitatore) per il quale si intende candidarsi, pena l'esclusione;**
- **per la candidatura a tutor sul plico dovrà essere indicato altresì, il percorso formativo (titolo e sottotitolo) per cui si concorre, pena l'esclusione;**
- il candidato può presentare più domande di candidatura, **purché inserite in plichi distinti.**

VALUTAZIONE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curricula pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione dei titoli allegate al presente bando e parte integrante dello stesso.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione appositamente predisposta e che è parte integrante del presente bando.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di Novembre 2013, in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto dal GOP, e si concluderanno presumibilmente entro il mese di Giugno 2014.

Con i docenti individuati saranno stipulati contratti di prestazione d'opera; il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Si allegano:

- modello di domanda;
- griglie di valutazione dei titoli.

Il presente avviso viene affisso all'Albo e pubblicato sul Sito Web della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Fortunata Terrone

DOCENTI

Obiettivo D – Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione 1 – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione – **Codice progetto D-1-FSE-2013-144**

MODULO:

- Competenze digitali di base – **Utilizziamo la LIM per una didattica innovativa** – ore 30

Il/La sottoscritto/a, inoltre,

DICHIARA

- ✓ di essere cittadino italiano;
- ✓ di essere cittadino UE;
- ✓ di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- ✓ di godere dei diritti civili e politici;
- ✓ di essere in possesso del seguente titolo di studio:
_____;
- ✓ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Andria, _____

FIRMA

Allega:

- Curriculum Vitae
 Altro _____

GRIGLIA di VALUTAZIONE dei

TUTOR

CANDIDATO				
A – Titoli di studio				Punteggio attribuito
Insegnamento o abilitazione attinente al settore dell'intervento		PUNTI 10		
B – Titoli professionali				Punteggio attribuito
Esperienze di docenza in corsi PON/POR	Punti 5 per esperienza	Max PUNTI 10		
Esperienze di tutoraggio in corsi PON/POR fino al 2006 (senza l'uso della piattaforma)	Punti 3 per esperienza	Max PUNTI 15		
Esperienze di tutoraggio in corsi PON/POR con l'uso della piattaforma	Punti 5 per esperienza	Max PUNTI 30		
Esperienza di facilitatore/valutatore	Punti 5 per esperienza	Max PUNTI 15		
Esperienze di progettazione e/o partecipazione relativa ad interventi finanziati con il FESR (progettista/collaudatore)	Punti 5 per esperienza	Max PUNTI 10		
Funzione obiettivo/strumentale	Punti 2 per esperienza	Max PUNTI 10		
Conoscenza e competenza dell'uso delle ICT finalizzata alla gestione della piattaforma PON/POR		PUNTI 10		
			Totale punteggio (A)	/10
			Totale punteggio (B)	/100
			Totale punteggio (A) + (B)	/110

- Competenze digitali – **Open source: liberi di digitare – ore 30**
- Competenze digitali – **Java forever! – ore 30**
- Competenze digitali – **CAD/CAM - Nuove tecnologie per il disegno industriale – ore 30**

DOCENTI

Obiettivo D – Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione 1 – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione – **Codice progetto D-1-FSE-2013-144**

MODULO:

- Competenze digitali di base – **Utilizziamo la LIM per una didattica innovativa – ore 30**

Il/La sottoscritto/a, inoltre,

DICHIARA

- ✓ di essere cittadino italiano;
- ✓ di essere cittadino UE;
- ✓ di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- ✓ di godere dei diritti civili e politici;
- ✓ di essere in possesso del seguente titolo di studio:
_____;
- ✓ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Andria, _____.

FIRMA

Allega:

- Curriculum Vitae
- Altro _____

GRIGLIA di VALUTAZIONE dei

REFERENTI per la VALUTAZIONE / FACILITATORI

CANDIDATO				
Titoli professionali			Punteggio attribuito	
Esperienze di tutoraggio in corsi PON/POR fino al 2006 (senza l'uso della piattaforma)	Punti 3 per esperienza	Max PUNTI 15		
Esperienze di tutoraggio in corsi PON/POR con l'uso della piattaforma	Punti 5 per esperienza	Max PUNTI 30		
Esperienze di progettazione e/o partecipazione relativa ad interventi finanziati con il FESR (progettista/collaudatore)	Punti 5 per esperienza	Max PUNTI 20		
Esperienza di facilitatore/valutatore	Punti 10 per esperienza	Max PUNTI 50		
Funzione obiettivo/strumentale	Punti 2 per esperienza	Max PUNTI 10		
Conoscenza e competenza dell'uso delle ICT finalizzata alla gestione della piattaforma PON/POR		PUNTI 10		
			Totale punteggio	/135